

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦКУРСА  
«КЛИНИЧЕСКАЯ УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»  
В ПРЕПОДАВАНИИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Щупакова А.Н.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

В настоящее время на кафедре госпитальной терапии разработаны специализированные циклы по кардиологии, ревматологии, пульмонологии, нефрологии, эндокринологии, гематологии, гериатрии, функциональной диагностике, а с 1998 года впервые в республике Беларусь - спецкурс клинической ультразвуковой диагностики. Необходи-

димось внедрения в учебный процесс курса ультразвуковой диагностики диктовалась временем. В настоящее время метод ультразвукового исследования (УЗИ) широко внедрен в клиническую практику. Ультразвуковые аппараты имеются не только в каждой больнице, но и в каждой поликлинике. УЗИ используется во всех сферах медицины. Врач ультразвуковой диагностики в протоколе исследования описывает структурные изменения, обнаруженные у человека, но не всегда в состоянии, из-за высокой загруженности либо в связи с недостаточной информированностью об особенностях течения заболевания у данного больного, отсутствия клинико-лабораторных данных исследования пациента, выставить диагноз. Заключение нередко звучит так: диффузные изменения печени, диффузные изменения поджелудочной железы, диффузные изменения паренхимы почек и т. д. Врач-клиницист, получив такую информацию, должен ее самостоятельно интерпретировать. Не имея знаний о возможностях метода УЗИ врачу любого профиля сделать это трудно. Внедрив в учебный процесс цикл «Клиническая ультразвуковая диагностика» кафедра госпитальной терапии готовит современного врача, который может справиться и с такой задачей.

Наш опыт показал, что ультразвуковая эхография является уникальным иллюстрирующим методом, оказывающим неоспоримую помощь в понимании анатомии, патофизиологии, клиники заболевания. Введенный в программу обучения студентов цикл позволяет не только овладеть навыками ультразвуковой диагностики заболеваний внутренних органов, но и дает возможность использовать эхографию в качестве эффективного технического средства, обеспечивающего совершенствование практических навыков объективного исследования больного, более качественного и интенсивного освоения студентами старших курсов практических навыков диагностики и лечения внутренних болезней.